


Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1430


М.В. Ермакова

« 26 » августа 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Музея истории создания противоракетной обороны
«Звёзды в пустыне»
«Гражданином быть обязан»

Автор-составитель:
Анна Павловна Давидович,
педагог-организатор (руководитель музея)

Москва – 2022

Пояснительная записка

Актуальность

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание патриота своей Родины, человека высоконравственного с активной жизненной позицией, уважающего права и свободы личности.

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров учащихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, стремление служить его интересам, способствовать его укреплению. Это проявление любви к родному краю, к родным и близким, почитание национальных святынь и символов, веротерпимость, уважение конституции страны. Гражданско-патриотическое воспитание – это неустанная каждодневная деятельность всех, кто причастен к формированию общих моральных ценностей молодого поколения.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Современный мир требует новых воспитательных подходов, первые шаги которых начинаются в школе. Программа «Гражданином быть обязан» музея истории создания полигона противоракетной обороны «Звезды в пустыне» поможет ученику сделать первые шаги в осознании своей сопричастности к общественной жизни страны, развить чувство гражданского долга, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому. Музей – это хранитель Памяти, а Память о прошлом каждого человека – это сила и мощь государства, будущее страны.

В настоящее время в музее сложилась система патриотического воспитания учащихся. Пополнился музейный фонд, возросли уровень и эффективность проведения экскурсий, просветительских мероприятий, конкурсов и выставок. У музея есть собственный сайт: <https://stars1051.jimdofree.com/>. На странице «Отзывы и предложения» осуществляется обратная связь. Музей использует традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы музейной работы, появляются инновации. Улучшилось материально-техническое оснащение музея, широко используются средства массовой информации, в том числе возможности сети Интернет. Реализация программы осуществляется через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует

формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, изучению прав и обязанностей учащихся, взаимодействию со сверстниками.

Программа «Гражданином быть обязан» направлена также на достижение результатов освоения образовательной программы по чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, географии, ОБЖ. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет эффективнее реализовать требования ФГОС.

Цели

1. Сохранение памяти о героическом труде сотен тысяч наших соотечественников, в том числе выдающихся ученых и офицеров-испытателей на Балхашском полигоне противоракетной обороны страны во второй половине прошлого столетия.
2. Формирование у учащихся, на примерах жизни, самоотверженного труда и высокой нравственности этих людей, гражданской позиции, патриотических качеств, мировоззрения.
3. Воспитание чувства гордости и уважения к легендарной истории России и желания стать защитником Родины.

Задачи

Обучающие:

- помочь школьникам в усвоении учебной программы по истории, обществознанию, географии, литературе, ОБЖ через личностно-эмоциональный аспект путем соприкосновения с музейными ценностями;
- формировать мотивацию к изучению событий Великой Отечественной войны, послевоенному и трудовому подвигу граждан страны, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формировать навыки социокультурной компетенции;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;
- формировать навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности, умение применять различные компьютерные технологии: создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Развивающие:

- создавать условия для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея;
- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы детей и подростков;
- развивать личностные качества учащегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся;
- выявлять одарённых учащихся, создавать условия для реализации и совершенствования их потенциала.

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение ребёнка к историческим ценностям;
- создавать условия для социальной активности детей и подростков в общественно полезной деятельности;
- содействовать развитию коммуникативных навыков учащихся, как со сверстниками, так и с людьми старшего поколения;
- выявлять организаторские способности детей и подростков; удовлетворять потребность детей в общении;
- формировать гражданское самосознание юных москвичей;
- готовить будущих защитников Отечества.

**Отличительные особенности данной программы
Взаимодействие с ветеранской общественностью**

Новизной и отличительной особенностью программы «Гражданином быть обязан» является её практическая ориентированность. Очень активное участие в работе музея принимает региональная общественная организация «Ветераны полигона ПРО», в состав которой входит более двухсот человек. За десять лет совместной работы удалось осуществить следующие проекты:

1. Создать единственный в России школьного Музей истории создания ПРО «Звезды в пустыне» (2009 г.)

2. Провести подготовительные мероприятия и добиться присвоения школе почетного имени Героя Социалистического Труда Григория Васильевича Кисунько (2011 г.)
3. Установить на фасаде школы Памятную доску генеральному конструктору первой отечественной системы ПРО Г.В. Кисунько (2012 г.)
4. Установить на пришкольной территории макет противоракеты «В-1000» в масштабе 1: 3 (2016 г.).

Музейным активистам удаётся замыслы и предложения претворять в конкретные дела. В школе часто бывают люди, которые фактически обеспечили мир нашей стране в послевоенный период. Они совместно с учителями проводят уроки. Так, например, Лауреат Ленинской премии Рубаненко Ю.В. участвовал в проведении урока физики в 11-м классе по теме: «Использование высокоэнергетического лазерного луча в мирных целях», а доктор наук, профессор Трошин Г.И., участвовал в проведении урока обществознания в 7-м классе по теме «Защита Отечества - священный долг и обязанность граждан». Герой России Слока В.К. , автор радиолокационной станции «Дон-2» рассказывал выпускникам, в рамках урока истории, о научном прогрессе XX века.

Программа способствует поиску новых методов и форм в организации процесса непрерывного гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Реализация программы предполагает построение системы взаимодействия также и с действующими военнослужащими, курсантами и солдатами Российской Армии. Рекомендуется учитывать информацию, размещённую на сайтах ветеранских организаций и музеев. Поощряется использование архивных документов, семейных реликвий, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся.

Важное место в программе занимает патронатная деятельность, которая заключается в уходе за обелиском, погибшим воинам района Лианозово, мемориальной доской Герою Социалистического Труда Г.В. Кисунько и музейным экспонатом-памятником противоракете В-1000, который находится на пришкольной территории.

Программа «Гражданином быть обязан» способствует подготовке детей к участию в олимпиадах: «Не прервется связь поколений», «Духовные скрепы Отечества», «Времен связующая нить», «Школьный музей: новые возможности», международном интернет-конкурсе «Страница семейной славы»...

Работа с родителями

В процессе реализации программы «Гражданином быть обязан» большое внимание уделяется работе с родителями, потому что именно в семье закладываются основы формирования личности. Не секрет, что стабильная и благополучная семья, в которой

сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственного ребенка. А если в семье чтут жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы, то это прекрасная возможность патриотического воспитания ребенка. Родители хотят, чтобы их ребёнок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе. Поэтому успех педагога в работе с родителями невозможен без их активного включения в многообразную музейную деятельность.

Учет возрастных особенностей различных категорий посетителей музея

Программа музея «Гражданином быть обязан» предназначена для детей и подростков с 6 до 18 лет. В музее также бывают жители Лианозово и других районов Москвы. Бывают гости из разных городов России, Казахстана, Белоруссии. Иногда приезжают в музей жители западных стран. В большинстве своём – это люди, чья судьба связана с историей создания противоракетной обороны страны или их дети, внуки и другие родственники. В любом случае, такое возрастное разнообразие посетителей музея диктует готовность активистов музея учитывать этот фактор. Во время проведения экскурсий школьники, как правило, слушают, участвуют в интерактивных эпизодах, задают вопросы, иногда высказывают свое мнение. А взрослые очень активно включаются в разговор, вспоминают исторические события, свидетелями которых они были, демонстрируют готовность быть полезными музею, они могут часами стоять у информационных стендов и положительно или критически анализировать их содержание, делятся своим опытом.

Что касается просветительских мероприятий, то все они изначально планируются и проводятся с учетом конкретной возрастной аудитории.

Формы и методы занятий

Для организации образовательного процесса в музее используются различные формы занятий: работа актива, исследовательская и проектная деятельность, участие в конкурсах, подготовка и организация выставок, оформление экспозиций, работа с фондами, участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий. При реализации программы эффективными методами взаимодействия являются уроки Мужества, тематические беседы, акции, концерты, экскурсии, коллективный просмотр и обсуждение патриотических фильмов, встречи с ветеранами ПРО, локальных войн и военнослужащими.

Режим проведения одного мероприятия: 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностный результат

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России и других народов;
- формирование правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- воспитание таких качества как: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

Метапредметный результат

- ориентация детей и подростков на выбор социально значимых профессий, таких как военнослужащий, спасатель, пожарный, сотрудник правоохранительных органов;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности;
- противодействие фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России;
- проведение сравнительного анализа и обобщения, оценка гражданских поступков и подвигов соотечественников.

Предметный результат

Выпускник научится:

- ориентироваться в событиях Великой Отечественной войны, истории создания ПРО в нашей стране, военном и трудовом подвиге ветеранов;
- оценивать роль обороноспособности страны в современном обществе;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- научиться исследовательским навыкам и умению работать с историческими документами;
- находить в книгах, СМИ и интернет-ресурсах материалы о героях-защитниках ...

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения военных конфликтов;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни.

Механизм оценки усвоения программы

Текущий контроль работы музея осуществляется по окончании каждого полугодия в форме презентаций, подготовки фотоматериалов, определения результативности патронажной и волонтерской работы, количества экскурсантов, качества проведения просветительских мероприятий, качества ведения сайта музея, анализа отзывов о работе музея.

Важнейшим условием эффективности работы музея по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей.

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в школе, возрождение духовности, повышение успеваемости и качества знаний учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла, возрастание социальной активности детей, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений.

Основные направления работы музея:

- Работа со школьным активом музея.
- Экспозиционная работа.
- Экскурсионная работа.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Участие в конкурсах.

- Работа с фондами.
- Проведение выставок.
- Просветительская работа (урочная и внеурочная).
- Музейно-патронатные акции.
- Методическая работа.
- Информационная, рекламная и издательская деятельность.
- Взаимодействие музея с научными, государственными и общественными организациями.
- Трансляция опыта.
- Организационная работа.

Содержание программы

Работа со школьным активом музея

Создание рабочих групп и разработка заданий для них.

Обучение школьного актива музея основам музееведения.

В актив входят сотрудники и учащиеся школы, ветераны полигона ПРО и жители микрорайона. Среди активистов есть:

- экскурсоводы;
- консультанты -эксперты;
- ответственные за проведение музейных уроков и других просветительских мероприятий;
- ответственные за связь с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и ветеранами труда;
- ответственные за связь с допризывниками, ветеранами, курсантами и военнослужащими;
- ответственные за связь с Советом Старшекласников школы;
- ответственные за ведение музейной документации, ИКТ, фото и видео;
- ответственные за связь со СМИ;
- ответственные за связь с научным сообществом.

Экспозиционная работа

Музей «Звезды в пустыне» находится в холле 1-го этажа и является доступным для всех посетителей школы.

Основные разделы экспозиции:

1. Стенды с фотографиями создателей элементов систем вооружения, основателей и объектов полигона, испытанных систем вооружения.
2. Краткие характеристики систем вооружения и условий их испытания.

3. Научные, литературные и публицистические труды ветеранов полигона.

4. Элементы и модели испытанной техники.

5. Личные предметы ветеранов.

Экспозиция постоянно дополняется и совершенствуется с учётом новых поступлений.

Экскурсионная работа

В музее проводятся экскурсии для различных возрастных групп по следующим темам:

Тема экскурсии	Возраст экскурсантов (класс)
1. «Эхо войны» 2. "Путешествие в музей «Звезды в пустыне»	Дошкольники
1. «Эхо войны» 2. « Звезды. Кто они?»	1-4
1. «Эхо войны» 2. «Хранитель неба Родины»	5-11
1. «Противоракетная оборона (ПРО) вчера и сегодня»	Взрослые

Продолжительность экскурсии 45-60 минут. Наполняемость группы – 15 человек.

Экскурсоводы: педагог-организатор музея, старшеклассники, представители ветеранской организации. Экскурсоводы подбираются относительно контингента посетителей.

Исследовательская и проектная деятельность

Сбор материалов о ветеранах полигона ПРО: лауреатах, учёных, орденосцах.

Сбор материалов о ветеранах полигона ПРО - участниках ВОВ.

Воспоминания участников боевых действий района Лианозово.

Осуществление проектов: присвоение школе имени Г.В. Кисунько, установка на фасаде школы Памятной доски Г.В. Кисунько, создание на территории школы макета противоракеты В-1000, почтовая марка с изображением генерального конструктора первой отечественной системы ПРО Г.В. Кисунько к 100-летию со дня рождения...

Участие в конкурсах: «Не прервётся связь поколений», «Страница семейной славы», «Духовные скрепы Отечества», «Вре́мён связующая нить», «Школьный музей: новые возможности»...

Работа с фондами

Соблюдение правил хранения музейных предметов.

Изучение и обработка фондов музея.

Комплектование вещевого, документального и видео-фонда музея.

Ведение книг учёта основного, вспомогательного и обменного фондов музея.

Оформление актов, составление топографических описей (витрины, столы в открытом хранении).

Проведение выставок

В музее регулярно организуются выставки по темам: «Великие полководцы», «Дети – герои войны», «Маршалы Победы», «Поля ратной славы», «Русский космос», «Не прервётся связь поколений», «Заслонившие собой», «Книга Памяти», «Книги ветеранов РО», «По афганским дорогам», «Учитель, перед именем твоим», «Война 1812 года», «Города-герои», «Эхо войны»...

Просветительская работа: уроки Мужества, встречи, беседы, конкурсы, акции, митинги, презентации, викторины, концерты, диспуты, просмотры кинофильмов, прослушивание песен, торжественные собрания, мастер-классы...

Музейно-патронатные акции:

- посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Победы;
- уход за обелиском, погибшим воинам в ЛПК и О;
- возложение цветов к памятной доске Г.В. Кисунько;
- уход за музейным экспонатом-памятником противоракете В-1000- находящимся на пришкольной территории.

Методическая работа:

- обновление обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея;
- разработка и составление планов;
- подбор дидактического материала в помощь учителям-предметникам;
- консультирование педагогического коллектива на предмет использования музейного историко-культурного наследия;
- разработка методических материалов для проведения интегрированных уроков.

Информационная, рекламная и издательская деятельность:

- обновление материалов на сайтах школы и музея;
- обновление буклета музея;
- подготовка материалов к публикации в газетах и журналах, привлечение представителей СМИ к проводимым мероприятиям;
- подготовка компьютерных презентаций, сопроводительного иллюстративного материала

к следующим мероприятиям: выступлениям с докладами на различных музейно-научных мероприятиях, проведениям экскурсий, лекциям, проектной деятельности.

Взаимодействие музея с научными, государственными и общественными организациями:

- Концерт ПВО «Алмаз-Антей»
- ГМЦ
- Лианозовский парк культуры и отдыха (ЛПК и О)
- РОО «Ветераны полигона ПРО»
- Московская городская организация ветеранов РВСН
- Совет ветеранов района Лианозово
- Лианозовское отделение партии «Единая Россия»

Трансляция опыта:

- участие в работе М/О школы, совещаниях и педсоветах;
- участие в работе районных, окружных, городских и федеральных мероприятиях по музейной педагогике;
- обновление музейных буклетов;
- ежемесячное издание информационного бюллетеня;
- выступления в СМИ.

Организационная работа:

- участие в производственных совещаниях;
- составление планово-отчетной документации;
- реализация плана школы по оснащению музея современными материальными и техническими средствами.

Условия реализации

Реализация настоящей программы будет осуществляться за счет собственных возможностей школы и Региональной общественной организацией «Ветераны полигона ПРО».

Материально-техническое обеспечение

Помещение музея находится в фойе на первом этаже площадью 68,8 кв.м. Музейные экспонаты основного и вспомогательного фондов размещаются в специальных выставочных витринах, а запасной фонд в закрытых шкафчиках нижнего уровня.

В музее имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, ТВ, принтер, сканер, фотоаппарат. Имеются также плакаты, фото презентации, документальные фильмы, музыкальные произведения патриотической направленности, книги, ролапы.

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985. – 832 с.
2. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002. – 480 с.
3. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М. А. Изотова, Т. Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 432 с.
4. Дробязко С. И. Вторая мировая война 1939–1945 / С. И. Дробязко. – М.: Эксмо, 2006. – 384 с.
5. Ржешевский О.А. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941–1945: краткий справочник / О.А. Ржешевский. – М.: Республика, 1995. – 416 с.
6. Разгром немецких войск под Москвой: московская операция Западного фронта 16 ноября 1941 г.– 31 января 1942 г. [Текст] / Ред.-сост. А. В. Жаворонков; под ред. Б. М. Шапошникова. – М.: Московские учебники и Картолитогрфия, 2006. – 536 с.
7. Война и судьбы: письма с фронта: сборник / Сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. – М.: Паблис, 2010. – 79, [1] с.: ил.
8. Вооруженные силы СССР, 1941–1945 / Отв. за вып. И. В. Редько. – Минск: Харвест, 2011. – 456 с.: ил. – (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
9. Алиев Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. – М.: Эксмо: Яуза, 2012. – 796, [2] с. – (Великая Отечественная: Неизвестная война).
10. Ибрагимбеили Х. М. Битва за Кавказ. Крах операции «Эдельвейс» / Х. М. Ибрагимбеили. – М.: Вече, 2012. – 413, [1] с.: 8 л. фот. и карт. – (1418 дней Великой войны). – Библиогр.: с. 362–408.
11. Стародубцев А.Ф. Дважды невидимый фронт: Ленинградские чекисты в тылу врага / А. Ф. Стародубцев. – М.: Вече, 2010. – 445 [2] с.: 8 л. фот. – (1418 дней Великой войны).
12. 2-й Прибалтийский фронт. Освобождение Пушкиногорского района Псковской области. Фронтовая операция 7–18 апреля 1944 года. Архивные материалы Центрального архива Министерства Обороны РФ / Под ред. Д. Тимошенко. – М.: [б. и.], 2011. – 167 с.: ил.
13. Никитенко Н.В. Партизанские комбриги: люди и судьбы: (командиры партизанских бригад, действовавших на оккупированной территории Ленинградской и Калининской областей в годы Великой Отечественной войны) / Николай Никитенко. – Псков: Великолукская городская типография, 2010 (Великие Луки). – 398 с.: ил., портр.

14. Захаров М.В. Генеральный штаб в предвоенные годы. – М. Воениздат, 1989. – 316 с. – (Военные мемуары)
15. Шахурин А.И. Крылья победы. – Примеч. Н. Кузнецова. – 3-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1990. – 302 с., ил, порт.
16. Буров А.В. Блокада день за днем. 22 июня 1941 – 27 янв. 1944. – Предисл. М. Дудина. –Л.: Лениздат, 1979. – 478 с., ил.
17. Величие подвига Москвы / Отв. ред. А. М. Сеницын. – М.: Наука, 1985. – 223 с., ил.
18. Дорогой мужества / Сост.: В. А. Кузнецов, А. Т. Иванов; Лит. запись Г. И. Головина. – М.: Политиздат, 1988. – 351 с., ил.
19. Первов М. Система ракетно-космической обороны России создавалась так. - М., 2008. – 540 с., ил.
20. Сыченков Б.П. Юные боги войны. – М.: Голос-Пресс, 2006. – 378 с., ил.
21. Третьяков Ю.И. 50 лет в ракетно-космической обороне: юбилейная энциклопедия. – М.:Типография КЕМ, 2010.- 800 с., ил.
22. Гурьев А.Н. Годы, отданные противоракетной обороне. Воспоминания разработчиков. – М.: ЗАО Московские учебники-СиДипресс, 2009. – 192 с, ил.
23. Трошин Г.И. Кисунько. – М., 2013. – 219 с., ил.
24. Гундарев В.А. 40 лет на контроле космоса. – М., 2008. – 284 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=44446>
2. <http://forum.yar-genealogy.ru/index.php?showtopic=4502>
3. <http://poklonnayagora.ru/>
4. <http://cmaf.ru/visitor/cont/>
5. <http://www.gmom.su/>
6. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
7. <http://mil.ru/>
8. <http://www.mgsv.org/>
9. <http://veteran.priozersk.com>

Нормативно – правовая база

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях».
- ✓ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
- ✓ Закон РФ от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- ✓ Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1578 "О внесении изменений в ФГОС СОО».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года N 1577 "О внесении изменений в ФГОС СОО».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

